

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра "Финансовый контроль и казначейское дело"
Финансовый факультет

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: XqsIG55rc75XFBvHgk7f97CFZyQql2e5

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 22.10.2025 г.

Е.А. Федченко

ESG-контроль

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Государственный финансовый контроль и цифровое
казначейство»

Профиль:

«Государственный финансовый контроль и цифровое казначейство»

Рекомендовано

Финансовый факультет

(протокол № 08 от 19.05.2026 г.)

Одобрено

Кафедра "Финансовый контроль и казначейское дело"

(протокол № 15 от 27.04.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно – тематический план	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	17
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	49
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	50
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	50



1. Наименование дисциплины

ESG-контроль

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: методические подходы к целостному структурированному определению проблематики в рамках экологических, социальных и управленческих факторов ESG-концепции. Уметь: сформулировать проблематику в рамках экологических, социальных и управленческих факторов ESG-концепции.
		Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: организационно-методические подходы к определению цели и постановки задач в рамках реализации ESG-контроля. Уметь: применять методические инструменты по формулированию цели и постановки задач при реализации ESG-контроля.
		Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать: системный подход к анализу ситуации, формулировке экологических, социальных и управленческих критериев и условия их выбора. Уметь: проводить анализ ситуации, формулировать эко-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			логические, социальные и управленческие критерии и условия их выбора.
		Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин»)	Знать: методы критического мышления, инструментарий анализа причинно-следственных связей при реализации ESG-контроля Уметь: критически мыслить и выстраивать причинно-следственную связь принимаемых решений при реализации ESG-контроля.
		Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: основы целеполагания, декомпозиции, анализа и синтеза при решении практических задач экологической, социальной и управленческой направленности, инструментарий подготовки аналитических отчетов по итогам ESG-контроля. Уметь: применять навыки целеполагания, декомпозиции, анализа и синтеза при решении практических задач экологической, социальной и управленческой направленности, составлять аналитических отчеты по итогам ESG-контроля.
		Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: инструментарий определения цели, задачи, теории и методологии исследования в рамках ESG-контроля, результатов контроля за экологическими, социальными и управленческими факторами ESG-концепции. Уметь: определять цели, задачи, теорию и методологию



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			исследования, результаты и выводы по итогам ESG-контроля.
ПКП-1	Способность собирать и обобщать информацию, необходимую для проведения государственного финансового контроля (аудита)	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля (аудита).	Знать: нормативно-правовое обеспечение ESG-концепции. Уметь: применять знания нормативно-правового обеспечения ESG-концепции при организации ESG-контроля.
		Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	Знать: методы сбора, обобщения и анализа данных для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий ESG-контроля. Уметь: собирать, обобщать и анализировать данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий ESG-контроля.
		Использует информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	Знать: инструментарий информационного обеспечения при сборе и обобщении информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий ESG-контроля. Уметь: применять информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий ESG-контроля.
ПКП-2	Способность оценивать эффективность и целевой характер использования бюджетных и иных ресурсов, ре-	Использует различные виды оценок эффективности использования бюджетных и иных ресурсов в государственном секторе.	Знать: виды оценок эффективности использования ресурсов в рамках ESG-концепции. Уметь: использовать различные оценки эффективности использования ресурсов в рамках ESG-концепции.



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	ализовывать результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	Оформляет результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивает их реализацию.	Знать: принципы оформления и обеспечения реализации контрольных и экспертно-аналитических мероприятий ESG-контроля. Уметь: оформлять результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий ESG-контроля.
		Обосновывает предложения по повышению эффективности использования бюджетных и иных ресурсов по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	Знать: методику повышения эффективности использования ресурсов экологической, социальной и управленской направленности по итогам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий ESG-контроля. Уметь: обосновывать предложения по повышению эффективности использования ресурсов экологической, социальной и управленской направленности по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий ESG-контроля.



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ESG-контроль» относится к «Модулю "Государственный аудит и контроль"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>74</i>	<i>74</i>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические подходы к ESG-проблематике в целях устойчивого развития.

Целевые ориентиры ESG-проблематики в целях устойчивого развития. Категориально-понятийный аппарат ESG-повестки в достижении целей устойчивого развития. Законодательство в области экологического и социального развития. Регулятивные механизмы ESG-повестки в сфере корпоративного управления и отчетности. Правовое регулирование ESG-проблематики. Определение содержательных аспектов ESG-проблематики. Экологические, социальные и управленческие факторы ESG-повестки. Раскрытие информации ESG. Глобальный договор ООН. Принципы устойчивого развития. Ключевые показатели устойчивого развития. Международные стандарты в области устойчивого развития и ESG-повестки. Методики формирования ESG-рейтингов. Факторы и субфакторы методики формирования ESG-рэнкинга. Оценка соблюдения ESG-принципов. Анализ действующих в Обществе практик в области учета ESG-факторов и вопросов устойчивого развития, выработка предложений по их совершенствованию. Экологические, социальные, управленческие, технологические, этические и репутационные ESG-риски. Экологические стресс-факторы. Учет экологических, социальных и управленческих факторов в рамках ESG-контроля. Оценка национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года. Практика проведения контрольного и экспертно-аналитического мероприятия по реализации национального проекта «Экология». Анализ соответствия целей устойчивого развития национальным проектам и государственным программам. Анализ деятельности экономических субъектов в области ESG-повестки и целей устойчивого развития. Оценка соответствия деятельности организаций (на примере государственных коммерческих организаций) целям устойчивого развития. Анализ составляющих элементов ESG-проблематики и их влияние на устойчивое развитие. Оценка стратегических целей в условиях устойчивого развития.

Тема 2. Организационное обеспечение ESG-контроля.

Организация ESG-контроля в отечественной и зарубежной практике. Процесс организации и проведения ESG-контроля, основывающейся на общих понятиях и



принципах, относящихся к процессу проведения контроля государственного сектора.

Контроль деятельности органов государственной власти. Анализ документов стратегического планирования на предмет положений, которые поощряют устойчивые решения и практику в частном и государственном секторах и (или) препятствуют принятию неустойчивых решений и практики. Анализ нормативных правовых актов, направленных на реализацию ESG принципов. Анализ мер государственной политики, направленных на реализацию ESG принципов. Анализ механизмов организации межведомственного взаимодействия и взаимодействия органов власти с заинтересованными сторонами по вопросам реализации ESG принципов. Оценка осведомленности и удовлетворенности заинтересованных сторон реализуемой органами государственной власти политикой, которая поощряет устойчивые решения и практику в частном и государственном секторах и (или) препятствует принятию неустойчивых решений и практики. Анализ бюджетного финансирования мероприятий, направленных на реализацию ESG принципов.

Контроль деятельности организаций/международных организаций по внедрению и реализации ESG принципов. Анализ стратегических документов, подтверждающих (или не подтверждающих) приверженность деятельности организации/международной организации ESG принципов. Анализ внутренних нормативных документов, методических и организационно-распорядительных документов организации /международной организации на предмет интеграции в них ESG принципов и их соблюдения. Анализ процесса формирования, представления и верификации отчетности организации/международной организации в ESG отчетности. Анализ ESG отчетности организации/международной организации на предмет определения существенных тем. Анализ ESG отчетности организации/международной организации на предмет полноты, достоверности и доступности информации о ESG факторах. Анализ организации взаимодействия организации/международной организации с заинтересованными сторонами по вопросам реализации ESG. Анализ соответствия реализованных в отчетном периоде мероприятий организации целям и задачам, установленным на международном, национальном, региональном и/или местном уровнях. Оценка влияния деятельности организации на достижение глобальных, национальных, региональных и муниципальных целей и задач развития.

Тема 3. Методическое обеспечение ESG-контроля.

Применение инструментов и технологий для сбора и анализа информации в процессе проведения ESG-контроля. Методы ESG-контроля. Показатели оценки экологического, социального и управленческого критериев. Риск-ориентированный подход ESG-контроля. Дизайн ESG-контроля при риск-ориентированном подходе.



Процедура оценки рисков при проведении ESG-контроля. Определение и идентификация рисков. Анализ и оценивание рисков. Приоритизация рисков. Общегосударственный подход при анализе государственных мер, направленных на стимулирование ответственного ведения бизнеса. Общегосударственный подход, включающий оценку горизонтальной и вертикальной согласованности политики (мер).

Тема 4. Анализ нефинансовой отчетности как предметной области ESG-контроля.

Нефинансовая информация как предмет исследования. основные направления ее регулирования и цифровая среда. Современные тенденции развития нефинансового отчетности как предметной области ESG-контроля. Структура типовой нефинансовой отчетности. Интегрированная отчетность. Социальная отчетность. Экологическая отчетность. Отчет об устойчивом развитии. Платформы по размещению нефинансовой отчетности. Фундаментальные концепции и принципы формирования нефинансовой отчетности. Директива Европейского Союза о раскрытии нефинансовой информации и информации о разнообразии. Глобальная инициатива по составлению отчетов (GRI). Стандарт SA 8000. Стандарт Account Ability 1000 (AA 1000). Модель ESG-отчетности в государственных коммерческих организациях. Ключевые аспекты экологического, социального и управленческого воздействия. Взаимосвязь нефинансовых индикаторов и параметров финансовой модели. Количественные и качественные данные в отчете об устойчивом развитии.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Теоретические подходы к ESG-проблематике в целях устойчивого развития.	26	8	4	4	18
2	Организационное обеспечение ESG-контроля.	26	8	4	4	18
3	Методическое обеспечение ESG-контроля.	26	8	4	4	18
4	Анализ нефинансовой отчетности как предметной области ESG-контроля.	30	10	4	6	20
В целом по дисциплине		108	34	16	18	74



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Теоретические подходы к ESG-проблематике в целях устойчивого развития.	Занятие 1. 1. Задачи ESG-повестки в целях устойчивого развития. 2. Категории ESG-повестки. 3. Учет ESG-факторов и вопросов устойчивого развития. 4. Методы осуществления регулирования ESG-повестки в сфере корпоративного управления и отчетности. 5. Теоретические аспекты ESG-проблематики и реализации ESG-повестки. Занятие 2. 1. Нормативно-правовое регулирование ESG-повестки в Российской Федерации. 2. Содержательные аспекты ESG-проблематики. 3. Международные стандарты в области ESG-повестки. 4. Международные обязательства Российской Федерации в рамках повестки устойчивого развития. 5. Факторы ESG-рэнкинга.	Опрос, выполнение тестовых заданий
Организационное обеспечение ESG-контроля.	Занятие 3. 1. Оценка национальных целей развития Российской Федерации. 2. Анализ мероприятий национального проекта «Экология».	Решение кейс-заданий.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	3. Характеристика целей устойчивого развития. 4. Философия устойчивого развития. 5. Анализ соответствия целей устойчивого развития целям национальным проектам и государственным программам Российской Федерации. Занятие 4. 1. Контроль деятельности органов государственной власти. 2. Анализ документов стратегического планирования на предмет положений, которые поощряют устойчивые решения и практику в частном и государственном секторах и (или) препятствуют принятию неустойчивых решений и практики. 3. Анализ нормативных правовых актов, направленных на реализацию ESG принципов. 4. Анализ мер государственной политики, направленных на реализацию ESG принципов. 5. Анализ механизмов организации межведомственного взаимодействия и взаимодействия органов власти с заинтересованными сторонами по вопросам реализации ESG принципов. 6. Оценка осведомленности и удовлетворенности заинтересованных сторон реализуемой органами государственной власти политикой, которые поощряет	



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	устойчивые решения и практику в частном и государственном секторах и (или) препятствует принятию неустойчивых решений и практики. 7. Анализ бюджетного финансирования мероприятий, направленных на реализацию ESG принципов. 8. Контроль деятельности организаций/международных организаций по внедрению и реализации ESG принципов.	
Методическое обеспечение ESG-контроля.	Занятие 5. 1. Применение инструментов и технологий для сбора и анализа информации в процессе ESG-контроля. 2. Методы ESG-контроля. 3. Показатели оценки экологического, социального и управленческого критериев. 4. GUID 5290 «Руководство по аудиту разработки и использования ключевых национальных показателей». Занятие 6. 1. Риск-ориентированный подход ESG-контроля. 2. Дизайн ESG-контроля при риск-ориентированном подходе. 3. Процедура оценки рисков при проведении ESG-контроля. 4. Определение и идентификация рисков. Анализ и оценивание рисков. Приоритизация рисков. 5. Общегосударственный подход при анализе государственных мер, направленных на стимулирование	Опрос, решение практико-ориентированных заданий



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	ответственного ведения бизнеса. 6. Общегосударственный подход, включающий оценку горизонтальной и вертикальной согласованности политики (мер).	
Анализ нефинансовой отчетности как предметной области ESG-контроля.	Занятие 7. 1. Развитие нефинансовой отчетности. 2. Содержание типовой нефинансовой отчетности. 3. Финансовые и нефинансовые показатели интегрированной отчетности. 4. Содержание отчета об устойчивом развитии. 5. Содержательная характеристика экологических отчетов и социальных отчетов. Занятие 8. 1. Директива Европейского Союза о раскрытии нефинансовой информации и информации о разнообразии. 2. Глобальная инициатива по составлению отчетов (GRI). 3. Стандарт SA 8000. Стандарт Account Ability 1000 (AA 1000). Занятие 9. 1. Фундаментальные концепции формирования нефинансовой отчетности. 2. Принципы формирования нефинансовой отчетности. 3. Онлайн-платформы для размещения нефинансовой отчетности.	Опрос, решение практико-ориентированных заданий



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	4. Модель ESG-отчетности в коммерческих организациях государственного сектора.	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Теоретические подходы к ESG-проблематике в целях устойчивого развития.	1. Глобальные принципы Салливана. 2. Значение целей устойчивого развития в рамках ESG-повестки. 3. Корреляция целей устойчивого развития и мероприятий в области ESG-повестки. 4. Обзор влияние ESG-факторов на бизнес, инвестиции, окружающую среду. 5. Теория устойчивого развития. 6. Оценка влияния ESG-проблематики на цели устойчивого развития. 7. Концепция двойной существенности. 8. Кластеры реализации целей устойчивого развития.	Изучение нормативных правовых актов и научных публикаций по теме.
Организационное обеспечение ESG-контроля.	1. Средства реализации ESG-повестки в достижении целей устойчивого развития. Интеграция целей устойчивого развития в национальный контекст. 3. Ресурсное и методологическое обеспечение реализации ESG-повестки в достижении целей устойчивого развития. 4. Анализ достижения показателей целей устойчивого развития при реализации ESG-повестки. 5. Оценка финансирования мероприятий по реализации ESG-повестки в достижении целей устойчивого развития.	Изучение нормативных правовых актов и научных публикаций по теме.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	6. Возможности размещения нефинансовой отчетности на онлайн-платформах. 7. Область применения международных стандартов в области нефинансовой отчетности. 8. Система показателей экологического анализа. Основные виды государственной экологической статистической отчетности. 9. Система социальных показателей Смирнитского Е.К. Базовые индикаторы РСПП.	
Методическое обеспечение ESG-контроля.	1. Сфера применения ESG-контроля. 2. Предмет и объект ESG-контроля. 3. Методы социологических исследований, направленные на стимулирование внедрения ESG-принципов. 4. Методы системного и сравнительного анализа ESG-контроля. 5. Конструкция «цель-результат» при проведении ESG-контроля.	Изучение нормативных правовых актов. Анализ отчетных материалов.
Анализ нефинансовой отчетности как предметной области ESG-контроля.	1. Содержание типового нефинансового отчета экономического субъекта. 2. Экологические, социальные и управленческие показатели нефинансовой отчетности экономического субъекта. 3. Анализ рисков и возможностей ESG в рамках методических рекомендаций реализации ESG-контроля.	Изучение нормативных правовых актов. Анализ отчетных материалов.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	4. Результативность и оценка эффективности ESG-контроля.	



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Пример контрольной работы.

При выполнении контрольной работы необходимо провести ESG-контроль экономического субъекта - организации государственного сектора.

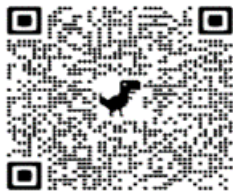
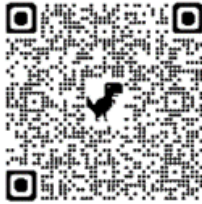
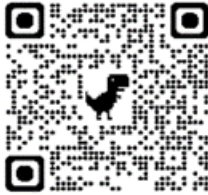
Объект ESG-контроля: государственные коммерческие организации (государственные унитарные предприятия и коммерческие организации с государственным участием).

Требуется:

- 1. Оценить соответствие нормативных актов деятельности организации документам стратегического планирования в контексте внедрения ESG-принципов.
- 2. Проанализировать нефинансовую отчетность организации. Оценить текущие показатели деятельности организации с позиции достигнутых промежуточных и конечных результатов, прямо или косвенно связанных с ESG-принципами (экологические показатели, социальные показатели, корпоративные показатели).
- 3. Сделать вывод о влиянии деятельности организации на достижение национальных целей и Целей в области устойчивого развития ООН по ESG-повестке.

Дополнительная информация

Критерии оценки контрольной работы: эргономичность (визуальная эстетика) данных; корректность данных; корректность применения организационно-аналитического подхода; оригинальность и обоснованность решения проблематики.

Полезные источники для выполнения контрольного задания		
Отчет об устойчивом развитии ПАО ВТБ 	Отчет об устойчивом развитии ПАО Сбербанк 	Отчет об устойчивом развитии ПАО Ростелеком 



Отчет об устойчивом развитии ПАО Газпром



Отчет об устойчивом развитии ПАО Аэрофлот



Global Reporting Initiative Standards



Источник: Руководство по ESG-контролю – Обзорный документ:
<https://cloud.mail.ru/public/MVfH/gz5TTSykf>



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания	
УК-11. Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: методические подходы к целостному структурированному определению проблематики в рамках экологических, социальных и управленческих факторов ESG-концепции. Уметь: сформулировать проблематику в рамках экологиче-	Задача 1 ООО «Аудит консалтинг» проводит ESG-аудит соответствия принципам Глобального договора в ПАО «Сбербанк». Требуется: 1. Проанализировать деятельность организации по достижению национальных целей и Целей в области устойчивого развития по ESG-повестке. 2. Провести аудит соответствия принципам Глобального договора ООН, которые помогают компаниям выполнять свои основные обязанности перед людьми и планетой, поддерживая при этом долгосрочный успех.	
			Область регламентации	Формулировка принципов
			Права человека	Принцип 1: Предприятия должны поддерживать и уважать защиту провозглашенных на



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания	
		ских, социальных и управленческих факторов ESG-концепции.		международном уровне прав человека
				Принцип 2: Убедитесь, что они не являются соучастниками нарушений прав человека
			Труд	Принцип 3: Предприятия должны поддерживать свободу ассоциации и эффективное признание права на ведение коллективных переговоров
				Принцип 4: Ликвидация всех форм принудительного и обязательного труда
				Принцип 5: Эффективная отмена детского труда
				Принцип 6: Ликвидация дискриминации в области занятости и занятий
			Окружающая среда	Принцип 7: Предприятия должны поддерживать осторожный подход к решению экологических проблем
				Принцип 8: Осуществление инициатив по поощрению большей экологической ответственности



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания	
				Принцип 9: Поощрять разработку и распространение экологически чистых технологий
			Борьба с коррупцией	Принцип 10: Предприятия должны бороться с коррупцией во всех ее формах, включая вымогательство и взяточничество
			Задача 1 ООО «Аудит консалтинг» проводит ESG-аудит соответствия принципам Глобального договора в ПАО «Сбербанк». Требуется: 1. Проанализировать деятельность организации по достижению национальных целей и Целей в области устойчивого развития по ESG-повестке. 2. Провести аудит соответствия принципам Глобального договора ООН, которые помогают компаниям выполнять свои основные обязанности перед людьми и планетой, поддерживая при этом долгосрочный успех. Принцип 2: Убедитесь, что они не являются соучастниками нарушений	
	Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: организационно-методические подходы к определению цели и постановки задач в рамках реализации ESG-контроля. Уметь: применять методические инструменты по формулированию цели и постановки задач при реализации ESG-контроля.		



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания	
			прав человека	
			Труд	Принцип 3: Предприятия должны поддерживать свободу ассоциации и эффективное признание права на ведение коллективных переговоров
				Принцип 4: Ликвидация всех форм принудительного и обязательного труда
				Принцип 5: Эффективная отмена детского труда
				Принцип 6: Ликвидация дискриминации в области занятости и занятий
			Окружающая среда	Принцип 7: Предприятия должны поддерживать осторожный подход к решению экологических проблем
				Принцип 8: Осуществление инициатив по поощрению большей экологической ответственности
				Принцип 9: Поощрять разработку и распространение экологически чистых технологий
			Борьба с коррупцией	Принцип 10: Предприятия должны бороться с коррупцией во всех ее формах, включая вымогательство и взяточничество



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания	
	Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать: системный подход к анализу ситуации, формулировке экологических, социальных и управленческих критериев и условия их выбора. Уметь: проводить анализ ситуации, формулировать экологические, социальные и управленческие критерии и условия их выбора.	Задача 1 ООО «Аудит консалтинг» проводит ESG-аудит соответствия принципам Глобального договора в ПАО «Сбербанк». Требуется: 1. Проанализировать деятельность организации по достижению национальных целей и Целей в области устойчивого развития по ESG-повестке. 2. Провести аудит соответствия принципам Глобального договора ООН, которые помогают компаниям выполнять свои основные обязанности перед людьми и планетой, поддерживая при этом долгосрочный успех.	
			Область регламентации	Формулировка принципов
			Права человека	Принцип 1: Предприятия должны поддерживать и уважать защиту провозглашенных на международном уровне прав человека
				Принцип 2: Убедитесь, что они не являются соучастниками нарушений прав человека
			Труд	Принцип 3: Предприятия должны поддерживать свободу ассоциации и эффективное при-



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания	
				знание права на ведение коллективных переговоров
				Принцип 4: Ликвидация всех форм принудительного и обязательного труда
				Принцип 5: Эффективная отмена детского труда
				Принцип 6: Ликвидация дискриминации в области занятости и занятий
			Окружающая среда	Принцип 7: Предприятия должны поддерживать осторожный подход к решению экологических проблем
				Принцип 8: Осуществление инициатив по поощрению большей экологической ответственности
				Принцип 9: Поощрять разработку и распространение экологически чистых технологий
			Борьба с коррупцией	Принцип 10: Предприятия должны бороться с коррупцией во всех ее формах, включая вымогательство и взяточничество



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания								
	Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин»)	Знать: методы критического мышления, инструментарий анализа причинно-следственных связей при реализации ESG-контроля Уметь: критически мыслить и выстраивать причинно-следственную связь принимаемых решений при реализации ESG-контроля.	Задача 2 В ходе экспертно-аналитического мероприятия по организации ESG-аудита федерального проекта «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами» формируется трансформационный механизм в виде последовательной цепочки результатов достижения социально-экономических показателей, определяющих управленческую, социальную и экологическую направленность в процессе реализации проекта с целью выявления причинно-следственной связи между результатами в цепочке результатов. Требуется: Визуализировать трансформационный механизм преобразования системы обращения с отходами в виде последовательной цепочки результатов. Таблица – Карта результата для меры «Преобразование системы обращения с отходами» <table><tr><th>Допущения</th><th>Цепочка результатов</th><th>Этап</th></tr><tr><td>Утверждение постановлением Правительства Российской Федерации государственной программы «Охрана окружающей среды»</td><td>- ? - ? - ? - ?</td><td>Мероприятия (activities)</td></tr></table>			Допущения	Цепочка результатов	Этап	Утверждение постановлением Правительства Российской Федерации государственной программы «Охрана окружающей среды»	- ? - ? - ? - ?	Мероприятия (activities)
Допущения	Цепочка результатов	Этап									
Утверждение постановлением Правительства Российской Федерации государственной программы «Охрана окружающей среды»	- ? - ? - ? - ?	Мероприятия (activities)									



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания		
			Внедрение двухпоточной системы раздельного сбора отходов, создание специальных комплексов, где из ТБО производится ценное сырье	- ? - ? - ? - ? - ?	Продукты, непосредственные результаты (output)
			Двухпоточный сбор отходов, переработка сырья	- ? - ?	Отклик (reach)
			Обеспечена 100% сортировка мусора	- ? - ?	
			-	- ?	Эффект (impact)
			Источники: Федеральный проект «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами»: https://www.mnr.gov.ru/activity/np_ecology/federalnyy-proekt-kompleksnaya-sistema-obrashcheniya-s-tverdymi-kommunalnymi-otkhodami/ Паспорт Национального проекта «Экология»: https://strategy24.ru/rf/ecology/projects/natsional-nyy-proyekt-ekologiya		



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания								
			Методические рекомендации по формированию последовательной цепочки результатов: https://ach.gov.ru/upload/pdf/AuditInsights.pdf								
	Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: основы целеполагания, декомпозиции, анализа и синтеза при решении практических задач экологической, социальной и управленческой направленности, инструментарий подготовки аналитических отчетов по итогам ESG-контроля. Уметь: применять навыки целеполагания, декомпозиции, анализа и синтеза при решении практических задач экологической, социальной и	Задача 2 В ходе экспертно-аналитического мероприятия по организации ESG-аудита федерального проекта «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами» формируется трансформационный механизм в виде последовательной цепочки результатов достижения социально-экономических показателей, определяющих управленческую, социальную и экологическую направленность в процессе реализации проекта с целью выявления причинно-следственной связи между результатами в цепочке результатов. Требуется: Визуализировать трансформационный механизм преобразования системы обращения с отходами в виде последовательной цепочки результатов. Таблица – Карта результата для меры «Преобразование системы обращения с отходами» <table><tr><th>Допущения</th><th>Цепочка результатов</th><th>Этап</th></tr><tr><td>Утверждение постановлением Правительства Российской Федерации государственной про-</td><td>- ? - ? - ? - ?</td><td>Мероприятия (activities)</td></tr></table>			Допущения	Цепочка результатов	Этап	Утверждение постановлением Правительства Российской Федерации государственной про-	- ? - ? - ? - ?	Мероприятия (activities)
Допущения	Цепочка результатов	Этап									
Утверждение постановлением Правительства Российской Федерации государственной про-	- ? - ? - ? - ?	Мероприятия (activities)									



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания		
			граммы «Охрана окружающей среды»		
		управленческой направленности, составлять аналитических отчеты по итогам ESG-контроля.	Внедрение двухпоточной системы раздельного сбора отходов, создание специальных комплексов, где из ТБО производится ценное сырье	- ? - ? - ? - ? - ?	Продукты, непосредственные результаты (output)
			Двухпоточный сбор отходов, переработка сырья	- ? - ?	Отклик (reach)
			Обеспечена 100% сортировка мусора	- ? - ?	
			-	- ?	Эффект (impact)
			Источники: Федеральный проект «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами»: https://www.mnr.gov.ru/activity/np_ecology/federalnyy-proekt-kompleksnaya-sistema-obrashcheniya-s-tverdymi-kommunalnymi-otkhodami/		



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания					
			Паспорт Национального проекта «Экология»: https://strategy24.ru/rf/ecology/projects/natsional-nyy-proyekt-ekologiya Методические рекомендации по формированию последовательной цепочки результатов: https://ach.gov.ru/upload/pdf/AuditInsights.pdf					
	Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: инструментальный определения цели, задачи, теории и методологии исследования в рамках ESG-контроля, результатов контроля за экологическими, социальными и управленческими факторами ESG-концепции. Уметь: определять цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы по	Задача 2 В ходе экспертно-аналитического мероприятия по организации ESG-аудита федерального проекта «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами» формируется трансформационный механизм в виде последовательной цепочки результатов достижения социально-экономических показателей, определяющих управленческую, социальную и экологическую направленность в процессе реализации проекта с целью выявления причинно-следственной связи между результатами в цепочке результатов. Требуется: Визуализировать трансформационный механизм преобразования системы обращения с отходами в виде последовательной цепочки результатов. Таблица – Карта результата для меры «Преобразование системы обращения с отходами» <table><tr><td>Допущения</td><td>Цепочка результатов</td><td>Этап</td></tr></table>			Допущения	Цепочка результатов	Этап
Допущения	Цепочка результатов	Этап						



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания		
			Утверждение постановлением Правительства Российской Федерации государственной программы «Охрана окружающей среды»	- ? - ? - ? - ?	Мероприятия (activities)
		итогам ESG-контроля.	Внедрение двухпоточной системы раздельного сбора отходов, создание специальных комплексов, где из ТБО производится ценное сырье	- ? - ? - ? - ? - ?	Продукты, непосредственные результаты (output)
			Двухпоточный сбор отходов, переработка сырья	- ? - ?	Отклик (reach)
			Обеспечена 100% сортировка мусора	- ? - ?	



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания		
			-	- ?	Эффект (impact)
			Источники: Федеральный проект «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами»: https://www.mnr.gov.ru/activity/np_ecology/federalnyy-proekt-kompleksnaya-sistema-obrashcheniya-s-tverdymi-kommunalnymi-otkhodami/ Паспорт Национального проекта «Экология»: https://strategy24.ru/rf/ecology/projects/natsional-nyy-proyekt-ekologiya Методические рекомендации по формированию последовательной цепочки результатов: https://ach.gov.ru/upload/pdf/AuditInsights.pdf		
ПКП-1. Способность собирать и обобщать информацию, необходимую для проведения государственного финансового контроля (аудита)	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля (аудита).	Знать: нормативно-правовое обеспечение ESG-концепции. Уметь: применять знания нормативно-правового обеспечения ESG-концепции при организации ESG-контроля.	Задача 1 Требуется: Раскрыть основное содержание стандартов нефинансовой отчетности с целью обобщения данных международных методических документов в области устойчивого развития и ESG-повестки. Таблица - Стандарты нефинансовой отчетности в области устойчивого развития и ESG-повестки		
			Наименование стандарта	Основное содержание стандарта	
			Стандарты (МА.912.F.2.In.a, Саншайн МА.912.F.2.2,	Структура: Основные аспекты:	



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания	
			МА.912.F.2.3), 1996 г., разработаны Альянсом стейкхолдеров – ассоциацией, объединяющей природоохранные и религиозные организации, а также организации по защите прав потребителей.	Область применения:
			Стандарт (GRI), 1997 г., Глобальная инициатива по составлению отчетов, утвержденная коалицией экологически ответственных экономик (CERES), ООН, ОЭСР, бизнес – ассоциаций, аудиторскими компаниями.	Структура: Основные аспекты: Область применения:
			Стандарт SA 8000, 1997 г., разработан Агентством по аккредитации Совета по экономическим приоритетам	Структура: Основные аспекты: Область применения:
			Стандарт Account Ability 1000 (AA 1000), 1999 г., разработан Институтом социальной и этической ответ-	Структура: Основные аспекты: Область применения:



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания	
			ственности, предусматривает интеграцию социальных аспектов в организации бизнеса.	
	Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	Знать: методы сбора, обобщения и анализа данных для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий ESG-контроля. Уметь: собирать, обобщать и анализировать данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий ESG-контроля.	Задача 1 Требуется: Раскрыть основное содержание стандартов нефинансовой отчетности с целью обобщения данных международных методических документов в области устойчивого развития и ESG-повестки. Таблица - Стандарты нефинансовой отчетности в области устойчивого развития и ESG-повестки	
			Наименование стандарта	Основное содержание стандарта
			Стандарты Саншайн (МА.912.F.2.In.a, МА.912.F.2.2, МА.912.F.2.3), 1996 г., разработаны Альянсом стейкхолдеров – ассоциацией, объединяющей природоохранные и религиозные организа-	Структура: Основные аспекты: Область применения:



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания	
			ции, а также организации по защите прав потребителей.	
			Стандарт (GRI), 1997 г., Глобальная инициатива по составлению отчетов, утвержденная коалицией экологически ответственных экономик (CERES), ООН, ОЭСР, бизнес – ассоциаций, аудиторскими компаниями.	Структура: Основные аспекты: Область применения:
			Стандарт SA 8000, 1997 г., разработан Агентством по аккредитации Совета по экономическим приоритетам	Структура: Основные аспекты: Область применения:
			Стандарт Account Ability 1000 (AA 1000), 1999 г., разработан Институтом социальной и этической ответственности, предусматривает интеграцию социальных аспектов в организации бизнеса.	Структура: Основные аспекты: Область применения:



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания					
	Использует информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	Знать: инструментальный информационного обеспечения при сборе и обобщении информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий ESG-контроля. Уметь: применять информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий ESG-контроля.	Задача 2 В ходе экспертно-аналитического мероприятия по организации ESG-аудита федерального проекта «Чистая страна» формируется список стейкхолдеров с целью получения от них информации, необходимой для построения карты результатов достижения социально-экономических показателей, определяющих управленческую, социальную и экологическую направленность в процессе реализации проекта. Требуется: Составить перечень исполнителей и благополучателей мер по ликвидации накопленного вреда на полигоне химических отходов «Красный бор» в Ленинградской области: Таблица - Перечень исполнителей и благополучателей мер по ликвидации накопленного вреда на полигоне химических отходов «Красный бор» <table><tr><td>Исполнители (с указанием их конкретной роли в процессе применения инструмента)</td><td>Благополучатели (с указанием их конкретных интересов и использования непосредственных результатов)</td></tr><tr><td>?</td><td>?</td></tr></table> Источники: Паспорт Национального проекта «Экология»: https://strategy24.ru/rf/ecology/projects/natsional-nyy-proyekt-ekologiya Федеральный проект «Чистая страна»: https://www.mnr.gov.ru/activity/np_ecology/fp-chistaya-strana/ Методические рекомендации по формированию списка стейкхолдеров: https://ach.gov.ru/upload/pdf/AuditInsights.pdf		Исполнители (с указанием их конкретной роли в процессе применения инструмента)	Благополучатели (с указанием их конкретных интересов и использования непосредственных результатов)	?	?
Исполнители (с указанием их конкретной роли в процессе применения инструмента)	Благополучатели (с указанием их конкретных интересов и использования непосредственных результатов)							
?	?							



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания		
ПКП-2. Способность оценивать эффективность и целевой характер использования бюджетных и иных ресурсов, реализовывать результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	Использует различные виды оценок эффективности использования бюджетных и иных ресурсов в государственном секторе.	Знать: виды оценок эффективности использования ресурсов в рамках ESG-концепции. Уметь: использовать различные оценки эффективности использования ресурсов в рамках ESG-концепции.	Задача 1 В отчете об устойчивом развитии ПАО «РЖД» за 2022 год представлены мероприятия, направленные на достижение целей устойчивого развития.		
			Таблица - Вклад ПАО «РЖД» в достижение целей устойчивого развития		
			<table><tr><th>Цели устойчивого развития</th><th>Мероприятия ПАО «РЖД» по достижению целей устойчивого развития</th></tr><tr><td>1. Ликвидация нищеты 2. Ликвидация голода 3. Хорошее здоровье и благополучие 4. Качественное образование 5. Гендерное равенство 6. Чистая вода и санитария 7. Недорогостоящая и чистая энергия 8. Достойная работа и экономический рост 9. Индустриализация, инновации и инфраструктура 10. Уменьшение неравенства</td><td>А. При участии экспертов ПАО «РЖД» завершена работа над созданием универсального инструмента оценки вклада железнодорожного сектора в реализацию ЦУР ООН — Rsindex. Б. Высажено 572 тыс. саженцев на площади, равной 145 футбольным полям. В. ПАО «РЖД» присуждена впервые учрежденная РСПП награда «Национальный лидер антикоррупционного комплаенса». Г. Приобретено более 1,1 тыс. комплектов медицинского оборудования для частных учреждений здравоохранения ПАО «РЖД» на сумму 6,379 млрд руб.</td></tr></table>	Цели устойчивого развития	Мероприятия ПАО «РЖД» по достижению целей устойчивого развития
Цели устойчивого развития	Мероприятия ПАО «РЖД» по достижению целей устойчивого развития				
1. Ликвидация нищеты 2. Ликвидация голода 3. Хорошее здоровье и благополучие 4. Качественное образование 5. Гендерное равенство 6. Чистая вода и санитария 7. Недорогостоящая и чистая энергия 8. Достойная работа и экономический рост 9. Индустриализация, инновации и инфраструктура 10. Уменьшение неравенства	А. При участии экспертов ПАО «РЖД» завершена работа над созданием универсального инструмента оценки вклада железнодорожного сектора в реализацию ЦУР ООН — Rsindex. Б. Высажено 572 тыс. саженцев на площади, равной 145 футбольным полям. В. ПАО «РЖД» присуждена впервые учрежденная РСПП награда «Национальный лидер антикоррупционного комплаенса». Г. Приобретено более 1,1 тыс. комплектов медицинского оборудования для частных учреждений здравоохранения ПАО «РЖД» на сумму 6,379 млрд руб.				



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания	
			11. Устойчивые города и населенные пункты 12. Ответственное потребление и производство 13. Борьба с изменением климата 14. Сохранение морских экосистем 15. Сохранение экосистем суши 16. Мир, правосудие и эффективные институты 17. Партнерства в интересах устойчивого развития	Д. Введено в эксплуатацию пять очистных сооружений. Е. Созданы кадетские классы на базе пяти РЖД лицеев, к обучению в которых зачислено 96 школьников. Ж. Расширена маршрутная сеть электропоездов «Ласточка» в Пермской агломерации. З. Трижды проведена индексация заработной платы (суммарно на 14,9 %), повышены негосударственные пенсионные выплаты и зональные надбавки.
	Оформляет результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивает их реализацию.	Знать: принципы оформления и обеспечения реализации контрольных и экспертно-аналитических мероприятий ESG-контроля. Уметь: оформлять результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	Задача 1 В отчете об устойчивом развитии ПАО «РЖД» за 2022 год представлены мероприятия, направленные на достижение целей устойчивого развития. Таблица - Вклад ПАО «РЖД» в достижение целей устойчивого развития	
			Цели устойчивого развития	Мероприятия ПАО «РЖД» по достижению целей устойчивого развития
			1. Ликвидация нищеты 2. Ликвидация голода	А. При участии экспертов ПАО «РЖД» завершена работа над созданием универсального ин-



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		литических мероприятий ESG-контроля.	3. Хорошее здоровье и благополучие 4. Качественное образование 5. Гендерное равенство 6. Чистая вода и санитария 7. Недорогостоящая и чистая энергия 8. Достойная работа и экономический рост 9. Индустриализация, инновации и инфраструктура 10. Уменьшение неравенства 11. Устойчивые города и населенные пункты 12. Ответственное потребление и производство 13. Борьба с изменением климата 14. Сохранение морских экосистем 15. Сохранение экосистем суши 16. Мир, правосудие и эффективные институты струмента оценки вклада железнодорожного сектора в реализацию ЦУР ООН — Rsindex. Б. Высажено 572 тыс. саженцев на площади, равной 145 футбольным полям. В. ПАО «РЖД» присуждена впервые учрежденная РСПП награда «Национальный лидер антикоррупционного комплаенса». Г. Приобретено более 1,1 тыс. комплектов медицинского оборудования для частных учреждений здравоохранения ПАО «РЖД» на сумму 6,379 млрд руб. Д. Введено в эксплуатацию пять очистных сооружений. Е. Созданы кадетские классы на базе пяти РЖД лицеев, к обучению в которых зачислено 96 школьников. Ж. Расширена маршрутная сеть электропоездов «Ласточка» в Пермской агломерации. З. Трижды проведена индексация заработной платы (суммарно на 14,9 %), повышены него-



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания															
			17. Партнерства в интересах устойчивого развития	сударственные пенсионные выплаты и зональные надбавки.														
	Обосновывает предложения по повышению эффективности использования бюджетных и иных ресурсов по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	Знать: методику повышения эффективности использования ресурсов экологической, социальной и управленской направленности по итогам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий ESG-контроля. Уметь: обосновывать предложения по повышению эффективности использования ресурсов экологической, социальной и управленской направ-	Задача 2 Департамент экономической политики и развития города Москвы проводит исследование в области климатической повестки городов мира и сопоставляет усилия городов (Санкт-Петербург, Вашингтон, Мадрид, Брюссель, Лиссабон) по противодействию изменения климата. Требуется: 1. Провести оценку усилия городов по противодействию изменения климата на основе уникальной методологии Департамента экономической политики и развития города Москвы. 2. Составить рейтинг-лист «Топ-5 городов: противодействие изменения климата» Таблица — Рейтинг-лист «Топ-5 городов: противодействие изменения климата» <table><tr><th>№</th><th>Город</th><th>Балл</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td></tr></table>		№	Город	Балл	1			2			3			4	
№	Город	Балл																
1																		
2																		
3																		
4																		



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания		
		ленности по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий ESG-контроля.	5		
			Источник: Методология Департамента экономической политики и развития города Москвы и источники данных, необходимые для проведения оценки		



Примеры практико-ориентированных заданий

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Целевые ориентиры ESG-проблематики в целях устойчивого развития. Категориально-понятийный аппарат ESG-повестки в достижении целей устойчивого развития.
2. Законодательство в области экологического и социального развития. Регулятивные механизмы ESG-повестки в сфере корпоративного управления и отчетности.
3. Правовое регулирование ESG-проблематики. Определение содержательных аспектов ESG-проблематики.
4. Экологические, социальные и управленческие факторы ESG-повестки. Раскрытие информации ESG. Глобальный договор ООН.
5. Принципы устойчивого развития. Ключевые показатели устойчивого развития. Оценка соблюдения ESG-принципов.
6. Система управления в области устойчивого развития в соответствии с методологией EcoVadis.
7. Международные обязательства Российской Федерации в рамках повестки устойчивого развития.
8. Международные стандарты в области устойчивого развития и ESG-повестки. Стандарты ISSAI, ISO, SASB, TCFD.
9. Корпоративная социальная ответственность (КСО). Концепции управления корпоративной гражданской ответственностью (CSR).
10. Методики формирования ESG-рейтингов. Факторы и субфакторы методики формирования ESG-рэнкинга.
11. Анализ действующих в Обществе практик в области учета ESG-факторов и вопросов устойчивого развития, выработка предложений по их совершенствованию.
12. Экологические, социальные, управленческие, технологические, этические и репутационные ESG-риски. Экологические стресс-факторы.
13. Учет экологических, социальных и управленческих факторов в рамках ESG-контроля.
14. Оценка национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.
15. Практика проведения контрольного и экспертно-аналитического мероприятия по реализации национального проекта «Экология».
16. Анализ соответствия целей устойчивого развития национальным проектам и государственным программам.



17. Анализ деятельности экономических субъектов в области ESG-повестки и целей устойчивого развития.
18. Оценка соответствия деятельности организаций (на примере государственных коммерческих организаций) целям устойчивого развития.
19. Анализ составляющих элементов ESG-проблематики и их влияние на устойчивое развитие.
20. Нефинансовая информация как предмет исследования. основные направления ее регулирования и цифровая среда.
21. Структура типовой нефинансовой отчетности. Интегрированная отчетность. Социальная отчетность. Экологическая отчетность. Отчет об устойчивом развитии.
22. Платформы по размещению нефинансовой отчетности. Фундаментальные концепции и принципы формирования нефинансовой отчетности.
- 23.
24. Модель ESG-отчетности в государственных коммерческих организациях.
25. Взаимосвязь нефинансовых индикаторов и параметров финансовой модели. Количественные и качественные данные в отчете об устойчивом развитии.
26. Организация ESG-контроля в отечественной и зарубежной практике.
27. Становление ESG-контроля в Российской Федерации. Предмет ESG-контроля. Объекты ESG-контроля. Целеполагание ESG-контроля.
28. Применение инструментов и технологий для сбора и анализа информации в процессе проведения ESG-контроля. Методы ESG-контроля.
29. Показатели оценки экологического, социального и управленческого критериев в государственных коммерческих организациях.
30. Анализ документов стратегического планирования на предмет положений, которые поощряют устойчивые решения и практику в частном и государственном секторах и (или) препятствуют принятию неустойчивых решений и практики.
31. Анализ нормативных правовых актов, направленных на реализацию ESG принципов.
32. Анализ мер государственной политики, направленных на реализацию ESG принципов.
33. Анализ механизмов организации межведомственного взаимодействия и взаимодействия органов власти с заинтересованными сторонами по вопросам реализации ESG принципов.
34. Оценка осведомленности и удовлетворенности заинтересованных сторон реализуемой органами государственной власти политикой, которые поощряет



устойчивые решения и практику в частном и государственном секторах и (или) препятствует принятию неустойчивых решений и практики.

35. Анализ бюджетного финансирования мероприятий, направленных на реализацию ESG принципов.
36. Анализ стратегических документов, подтверждающих (или не подтверждающих) приверженность деятельности организации/международной организации ESG принципов.
37. Анализ внутренних нормативных документов, методических и организационно-распорядительных документов организации /международной организации на предмет интеграции в них ESG принципов и их соблюдения.
38. Анализ процесса формирования, представления и верификации отчетности организации/международной организации в ESG отчетности.
39. Анализ ESG отчетности организации/международной организации на предмет определения существенных тем.
40. Анализ ESG отчетности организации/международной организации на предмет полноты, достоверности и доступности информации о ESG факторах.
41. Анализ организации взаимодействия организации/международной организации с заинтересованными сторонами по вопросам реализации ESG.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Устойчивое развитие и ESG : учебник / М. С. Санталова, С. А. Сергеева, И. П. Гладилина, М. Ю. Погудаева, И. В. Соклакова ; науч. ред. М. С. Санталова ; Московский городской университет управления Правительства Москвы Москва : Дашков и К°, 2025 366 с. : табл. Библиогр.: с. 350-362. Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720390> ISBN 978-5-394-06022-9. [БИК ID: BIBLIOCLUB\0000720390]

Дополнительная литература:

1. Толмачев, М.Н. Аналитика устойчивого развития : Монография / М.Н. Толмачев, О.В. Ефимова, Д.А. Ендовицкий [и др.]; под. ред. О.В. Ефимова, М.Н. Толмачев Электрон. дан. Москва : КноРус, 2024 270 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/950598> ISBN 978-5-406-12040-8. [БИК ID: RU\bookru\bibl\950598]

Нормативные правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.
2. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 02.07.2021 № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов».
4. Федеральный закон от 06.03.2022 № 34-ФЗ «О проведении эксперимента по ограничению выбросов парниковых газов в отдельных субъектах Российской Федерации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 01.04.1996 № 440 «О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 04.11. 2020 №666 «О сокращении выбросов парниковых газов».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.09.2021 № 1587 «Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития



Российской Федерации и требований к системе верификации проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете».

Кафедрой могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Антивирус Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)